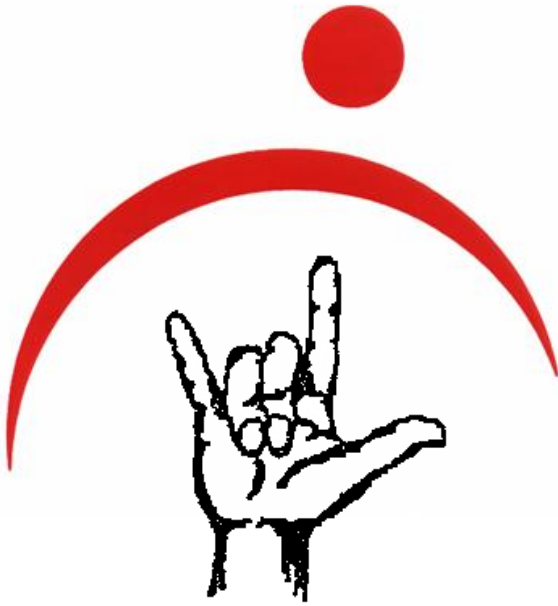


Brandschutz für hörgeschädigte Menschen



- Cornelia Redetzki, gehörlos
- 30 Jahre Mitarbeiterin als Erzieherin an der Schule am Sommerhoffpark für Hörgeschädigte in Frankfurt a.M.
- 27 Jahre Zusammenarbeit mit der Berufsfeuerwehr Frankfurt a. M.
- 26 Jahre Brandschutzerziehung für hörgeschädigte / gehörlose Kinder in der Schule am Sommerhoffpark

Brandschutzerziehung



Schule am Sommerhoffpark

Brandschutz für hörgeschädigte Menschen



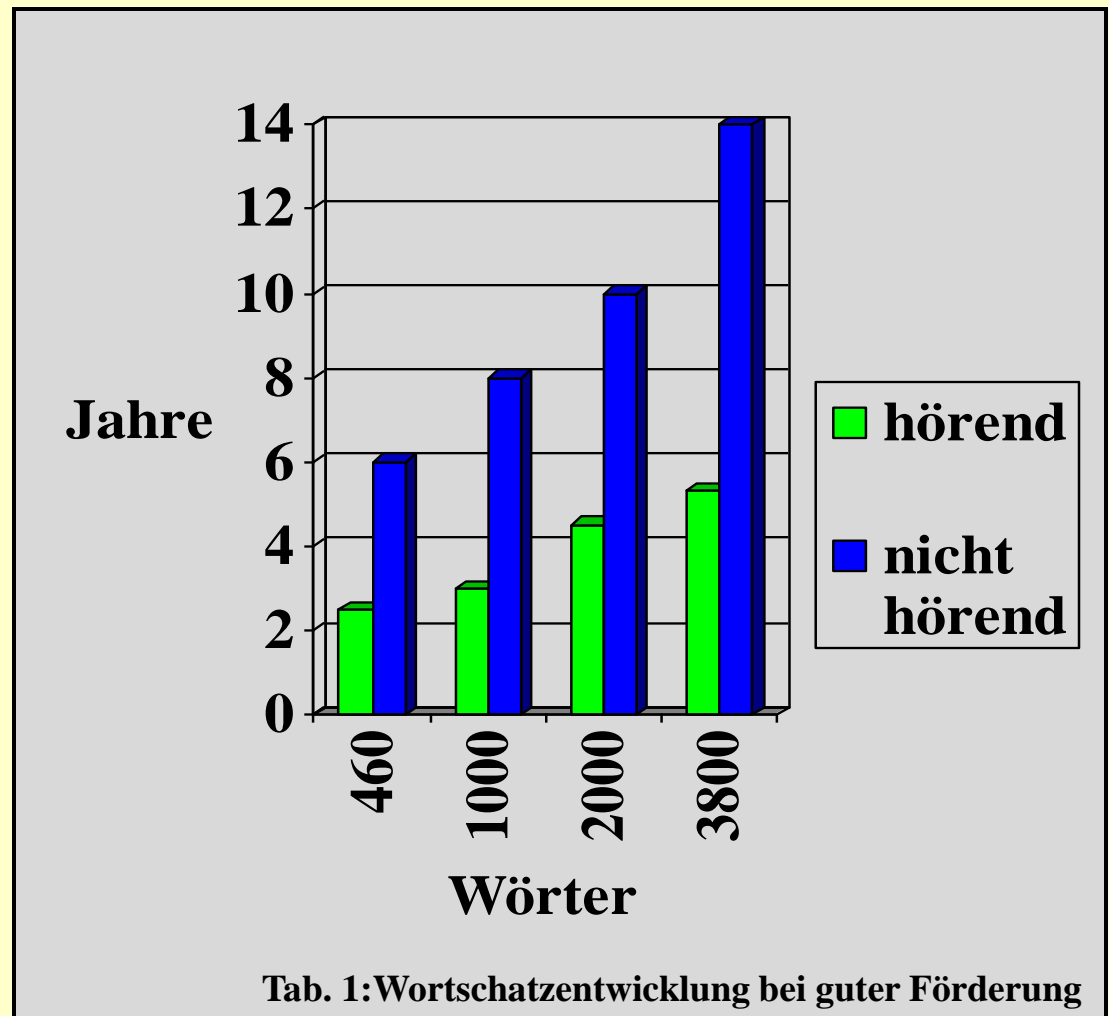
- Umsetzung der Brandschutzerziehung in visueller und gebärdensprachlicher Form
- Gleiche Lerninhalte
- Berücksichtigung der individuellen Situation




Die Wortschatzentwicklung

Entwicklung der Worte zur
Brandschutzerziehung mit

- Gebärdensprache
- Mimik und Gestik
- Visuelle Hinweise
- Praktische Übungen
- Rollenspiele
- Metacom
- Comics
- Bildergeschichte




Unterrichts- und Lernziele




- ➡ Brandschutzerziehung, warum ??
- ➡ Vorsicht bei Umgang mit Feuer und Rauch
- ➡ Erkennen und verhüten bei Umgang mit dem Brandgefahren
- ➡ Richtiges Verhalten im Brandfall
- ➡ „Es brennt schneller als du denkst !“
- ➡ Schaffung von Vertrauen zum Helfenden
- ➡ Einfache Schriftsprache
- ➡ Notrufmeldung für Gehörlose


Unterschiedliche Notrufaxe

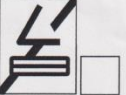


NOTRUF-FAX 112

Ich bin behindert
 Ich bin gehörlos
 Ich kann nicht sprechen







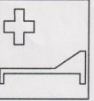












Wer faxt?
 Name: _____
 Eigene Faxnummer : _____
Wohin soll Hilfe kommen?
 Straße: _____ Hausnummer: _____ Etage: _____
 Ort: _____

Wer soll helfen?

 Feuerwehr <input type="checkbox"/>	 Feuer <input type="checkbox"/>	 Notlage <input type="checkbox"/>	 Unfall <input type="checkbox"/>
 Rettungsdienst <input type="checkbox"/>	 Verletzung <input type="checkbox"/>	 Erkrankung <input type="checkbox"/>	 Notarzt <input type="checkbox"/>
 Polizei <input type="checkbox"/>	 Einbruch <input type="checkbox"/>	 Überfall <input type="checkbox"/>	 Schlägerei <input type="checkbox"/>


Was ist passiert?




Das Notruf-Fax ist eingegangen und ist auf dem Weg.

(Unterschrift des aufnehmenden Disponenten)


Notfall-Telefax



Ich kann nicht hören















Ich kann nicht sprechen



Ich bin behindert





Wer faxt?
 Name: _____ Eigene Fax-Nummer: _____
Wohin soll Hilfe kommen?
 Strasse: _____ Hausnummer: _____ Etage: _____
 Ort: _____

Wer soll helfen?

 <input type="checkbox"/> Feuerwehr	 Feuer <input type="checkbox"/>	 Notlage <input type="checkbox"/>	 Unfall <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> Rettungsdienst	 Notarzt <input type="checkbox"/>	 Verletzung <input type="checkbox"/>	 Erkrankung <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> Polizei	 Einbruch <input type="checkbox"/>	 Überfall <input type="checkbox"/>	 Schlägerei <input type="checkbox"/>

Was ist geschehen?

Ich bitte um Auskunft über den Wochenendbereitschaftsdienst von:

 Arzt <input type="checkbox"/>	 Zahnarzt <input type="checkbox"/>	 HNO-Arzt <input type="checkbox"/>	 Augenarzt <input type="checkbox"/>
--	--	--	---

Apothek im Bereich der Stadt/Gemeinde _____
 Anschrift: _____
 Faxnummer: _____ Telefon: _____

Vielen Dank!

Unterschrift: _____

Bitte zurückfaxen!-----Bitte zurückfaxen!-----Bitte zurückfaxen!-----Bitte zurückfaxen!

Das Notfall-Telefax ist eingegangen und _____

ist auf dem Weg zu Ihnen. Unterschrift des aufnehmenden Disponenten: _____

Gliederung der Brandschutzerziehung



- ➡ Seit 1999 gibt es in der Schule am Sommerhoffpark jährlich Brandschutzerziehung speziell für gehörlose und hörgeschädigte Vorschul- und Schulkinder in Grund-, Aufbau- und Fortschrittphase.
- ➡ Das Thema der **Vorklasse** beinhaltet **Feuer, Licht und Wärme**, das meistens in Bildern durchgeführt wird.
- ➡ In der **Grundstufe** wird der Inhalt mit **Feuer und Flamme** weiter ergänzt.
- ➡ In der **Mittelstufe** wird das Thema durch **Brennen und Löschen** erweitert.

Gliederung der Brandschutzerziehung



- ➡ Die Brandschutzerziehung wird für die Kinder aus den Vorklassen, die nach den Sommerferien in die Schule kommen, mit einer Schulstunde wöchentlich durchgeführt.
- ➡ Für die Schüler der GS und MS findet an 2 Tagen mit jeweils 4 Unterrichtsstunden die Brandschutzerziehung statt.
- ➡ Wachbesuch:
FF - Ginnheim mit Führung durch Feuerwehrangehörige und Wachbesuche auf verschiedene Wachen mit Führung Thomas Schmitt

feuerwehr
frankfurt am main



Unterrichtsinhalte für Vorklassen



- Was macht die Feuerwehr ?
- Was ist Feuer ?
- Feuer - stark & schön, aber gefährlich
- Umgang mit Feuer und Streichhölzern
- Was brennt, was nicht ?
- Blick ins Kerzenlicht
- Was macht der Rauch ?
- Schutz gegen Rauch
- Was tun, wenn es brennt ?
- Was tun, wenn Rauch im Flur ist ?
- Verhalten bei Feueralarm in den Vorklassen
- Fluchtwegdetektive
- Ausrüstung der Feuerwehr

Unterrichtsinhalte für 3. Schuljahr



- Was macht die Feuerwehr ?
- Was braucht Feuer, um zu brennen ?
- Feuer - Freund und Feind
- Umgang mit Feuer und Streichhölzern
- Was brennt, was nicht ?
- Was brennt am schnellsten ?
- Wann geht die Kerze aus ?
- Was macht der Rauch ?
- Folgen von Feuer und Rauch
- Schutz gegen Rauch
- Was tun, wenn es brennt ?
- Der Weg zur Leitstelle
- Verhalten bei Feueralarm in der Schule

Unterrichtsinhalte für 7. Schuljahr



- Was ist Brennen ?
- Grundlage der Verbrennung
- Zündquellen / Richtige Mengen
- Was sind Brandklassen ?
- Klassifikation brennbaren Stoffen
- Grundlage der Verbrennung mit Videos
- Fehlt einer der Verbrennungsgrundlagen
- Thema über verschiedene Löschmittel
- Verschiedene Löschmittel Zuordnung
- Umgang und Verwendung mit dem Feuerlöscher
- Umfangreiche Themen & Folgen von Feuer und Rauch
- Richtiges Verhalten im Brandfall auch in der Schule
- Der Weg zur Leitstelle

Gliederung der Unterrichtsbereiche



Sitzgruppenbereich

Sehen

Visuelle
Wahrnehmung
Konzentration

Whiteboard,
Bilddarstellung,
Gebärdensprache,
Anschauungsobjekte,
Mappe

Arbeitsbereich

Fühlen

Wahrnehmung von
Reizmodellen
Konzentration

Experimente,
Anschauungsobjekte,
Arbeitsblätter,
Mal & Ausschneiden
& Kleben

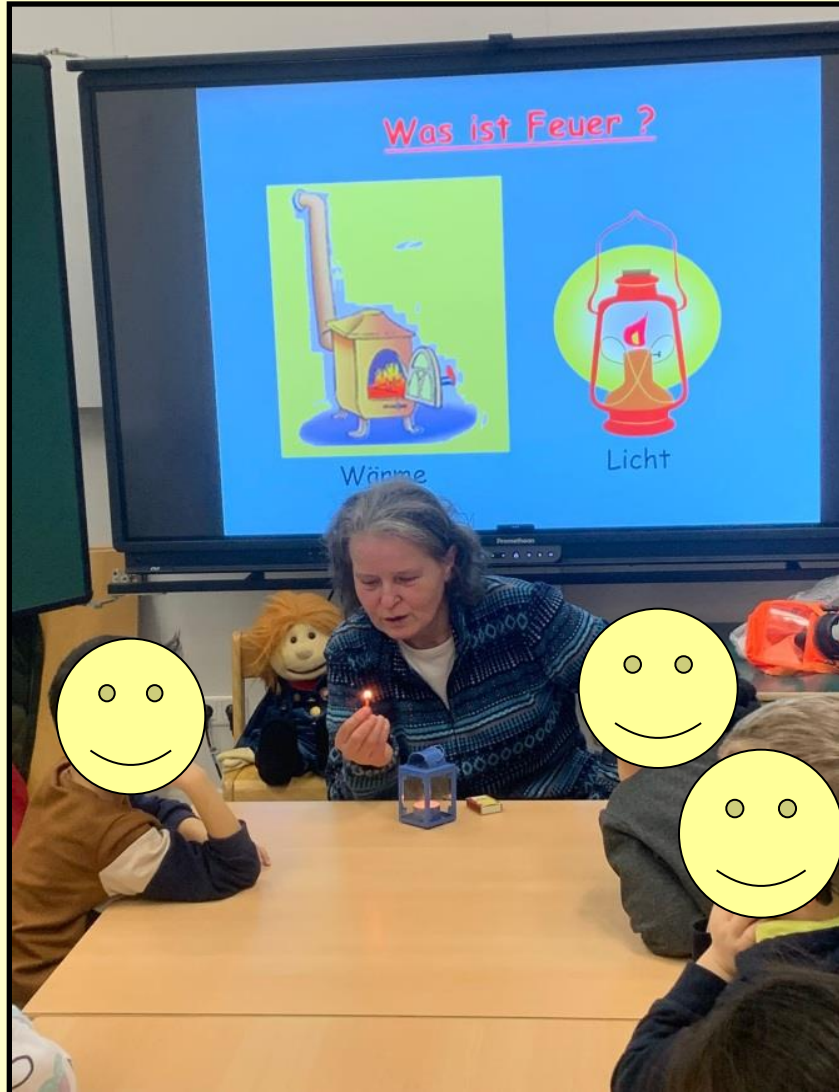
Szenenbereich

Erleben

Subjektive
Wahrnehmung,
Praktische
Wahrnehmung

Praktische Übungen,
Rollenspiele,
Hinweise,
Mitmachen

Gliederung der Unterrichtsbereiche



Verhalten vom Brandrauch



Experimente: Was brennt, was nicht ?





**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit**

Feedback ???

