

Die Feuerwehr-Dienstvorschrift 2 „Ausbilden“

Heute und in Zukunft

Wie lernen wir in der Feuerwehr?

Heute: Lernzielorientierte FwDV 2

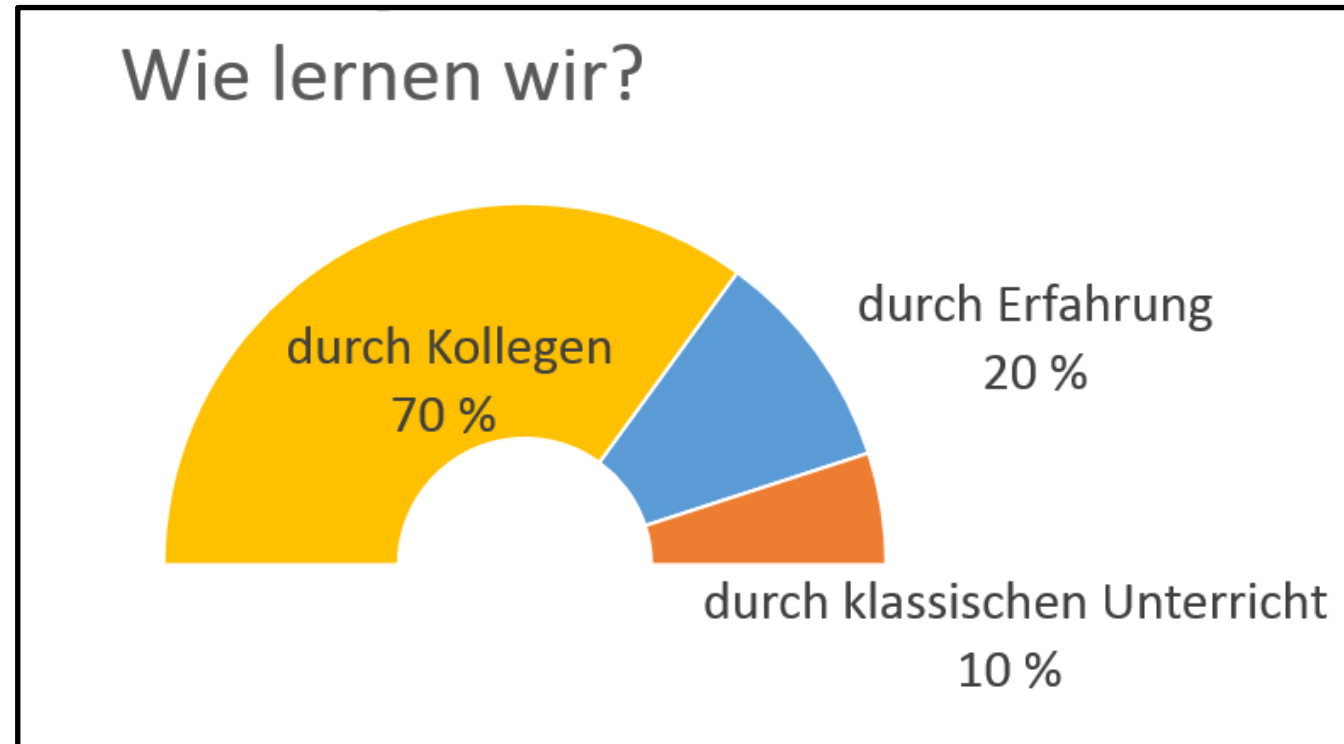


Rettung	2	die Grundsätze zur Befreiung aus lebensbedrohenden Zwangslagen erklären und sie auf unterschiedliche Einsatzlagen anwenden können	- Grundsätze der Befreiung aus lebensbedrohenden Zwangslagen, z.B. von eingeschlossenen, verschütteten oder eingeklemmten Personen	3	Unterrichtsgespräch
Einsatzplanung und -vorbereitung	2+1*	die Zielsetzungen und Möglichkeiten der Einsatzplanung und Einsatzvorbereitung erklären können	- Alarm- und Ausrückeordnung - Feuerwehrpläne - Einsatzpläne - KatS-Pläne - Sonderschutzpläne > Zielsetzungen > Inhalte	2	Unterrichtsgespräch
Einsatzlehre	3	die auftretenden Gefahren an Einsatzstellen erkennen, richtig beurteilen und entsprechende Gefahrenabwehr- und Schutzmöglichkeiten erklären können	- Anwendung der Gefahrenmatrix auf Fahrzeugführerebene - Gefahrenursachen und -wirkungen - Beurteilungskriterien - Einsatzmaßnahmen	3	Unterrichtsgespräch / Stationsarbeit
Einsatztaktik	4	den Führungsvorgang erklären und anwenden können	- Bedeutung und Elemente des Führungsvorgangs - Erkundungsgrundsätze	3	Unterrichtsgespräch

Bisher war es nicht schlecht, aber ...

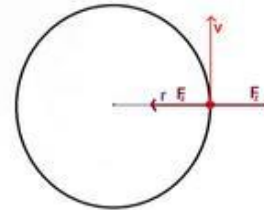
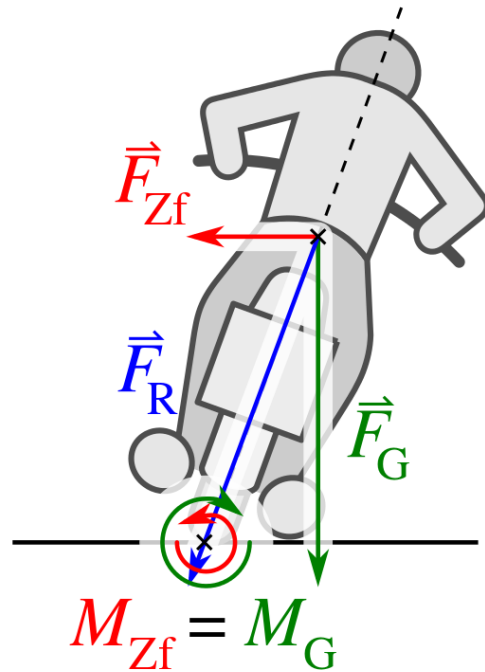


Bisher war es nicht schlecht, aber ...



... vielleicht geht es besser!

Lernen durch Wissenszuwachs: Radfahren



Zentrifugalkraft/Fliehkraft

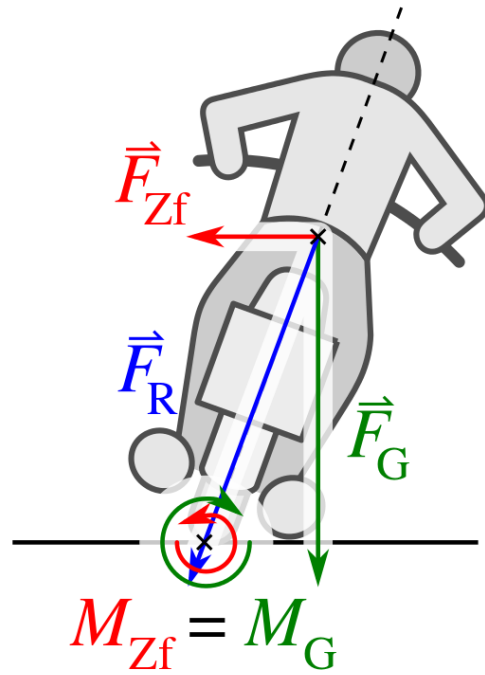
- Scheinkraft
 - nur im beschleunigtem Bezugssystem
- $$F_z = \frac{mv^2}{r} = m\omega^2 r$$
- immer nach aussen

→ Zentripetalkraft

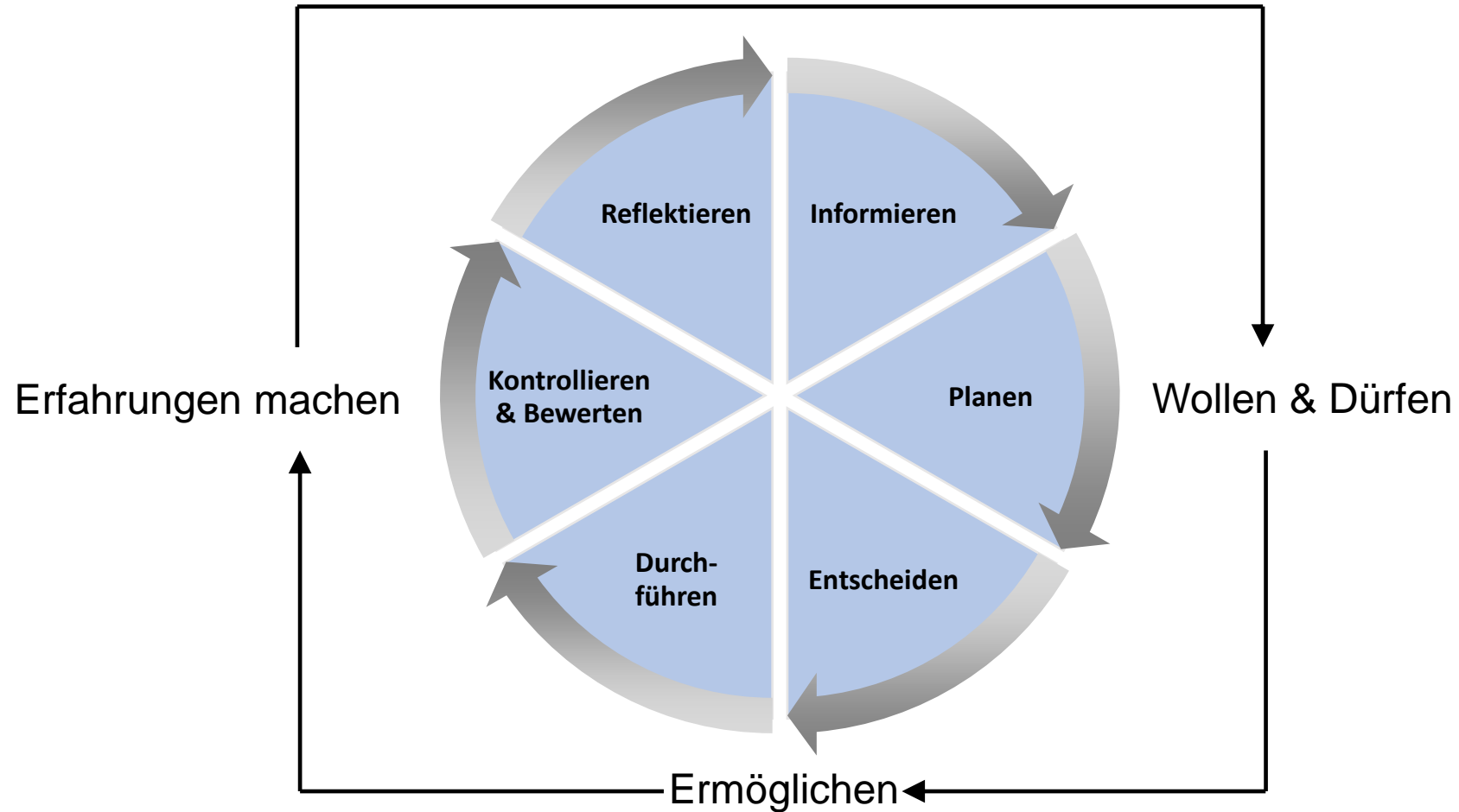
- immer nach innen
 - sorgt for Kreisbewegung!
 - auch $F_z = \frac{mv^2}{r}$
- z.B.: { Gravitation / Coulombkraft / Reibung
Seile / Hdz / Schienen

$\frac{mv^2}{r}$ = Kraft, die etwas auf Kreisbahn zwingt

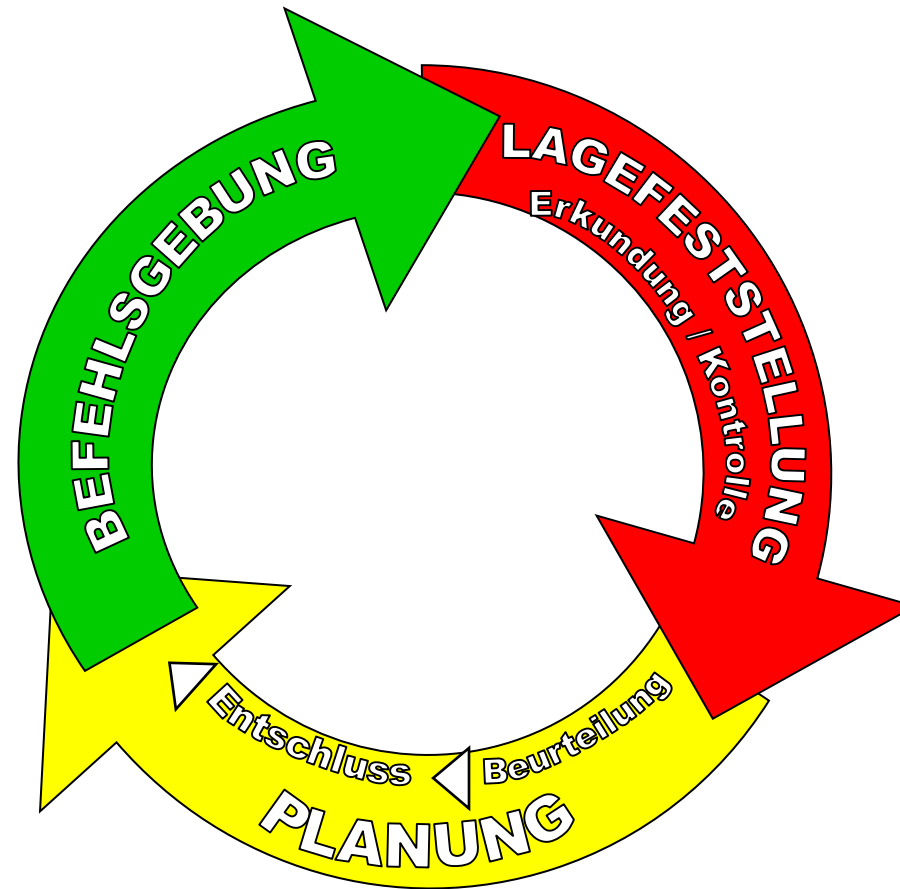
Wissen



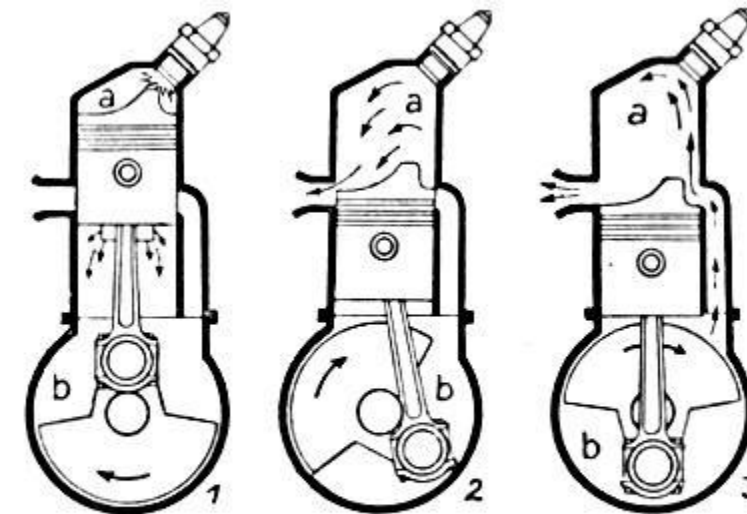
Die vollständige Handlung



Handlungsorientierung



Lernen durch Wissenszuwachs Feuerwehr



Zweitaktmotor

a = oberer Zylinderraum, b = Kurbelraum
1 die Explosion ist erfolgt, 2 die verbrannten Gase strömen aus, 3 das Gasmisch strömt in den oberen Zylinderraum

Wissen



Anwenden



Veränderungen stehen vor der Tür –
lassen wir sie zu?!



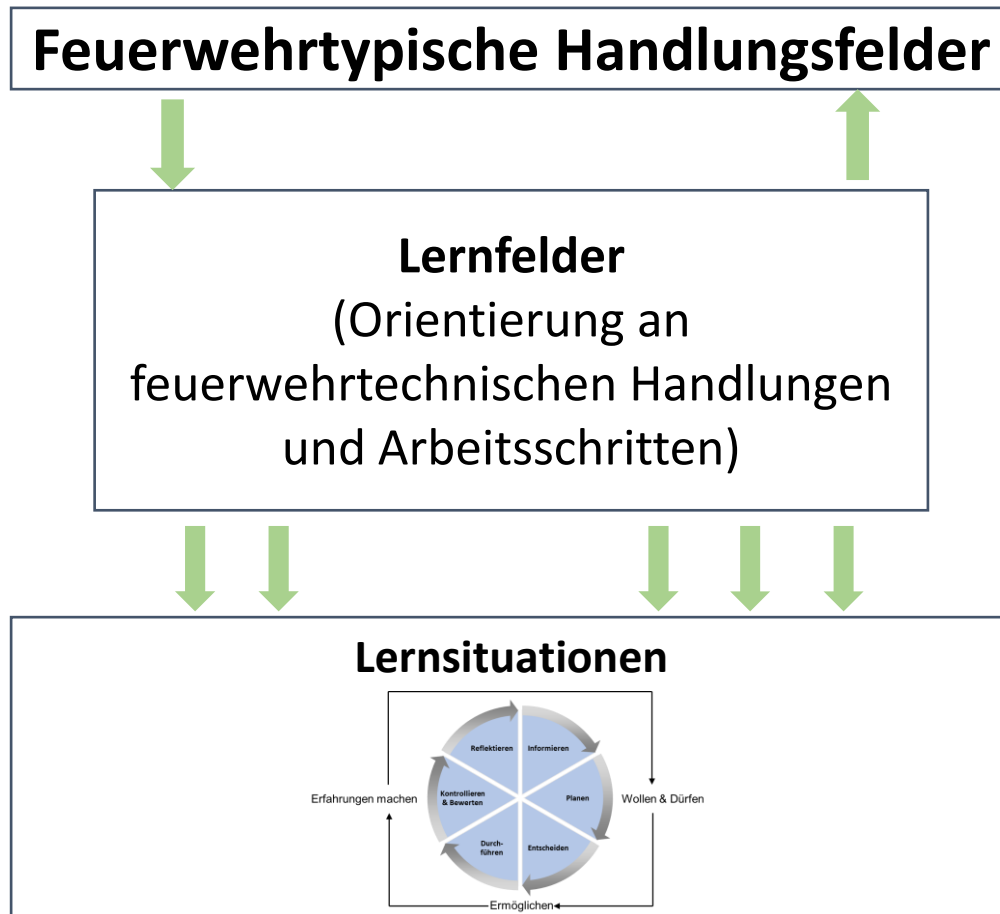
Wir können die
Einsatzkräfte von heute
nicht mit den **Methoden** von
gestern auf die
Herausforderungen von
morgen vorbereiten!

Feuerwehrtypische Handlungsfelder werden zu Lernfeldern



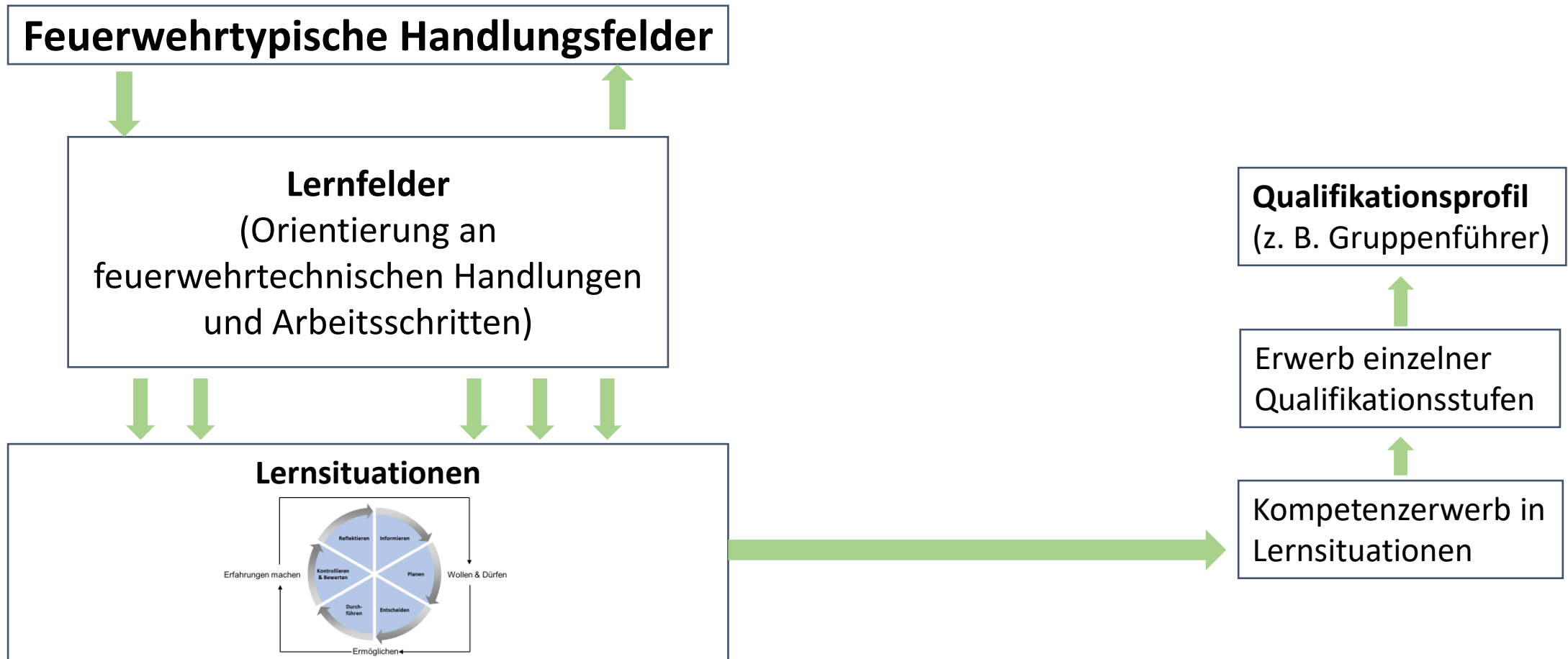
- Lernfeld B: Brandbekämpfungseinsätze durchführen
- Lernfeld C: ABC-Gefahrenabwehreinsätze durchführen
- Lernfeld H: Hilfeleistungseinsätze durchführen
- ...

Aus Lernfeldern werden Lernsituationen

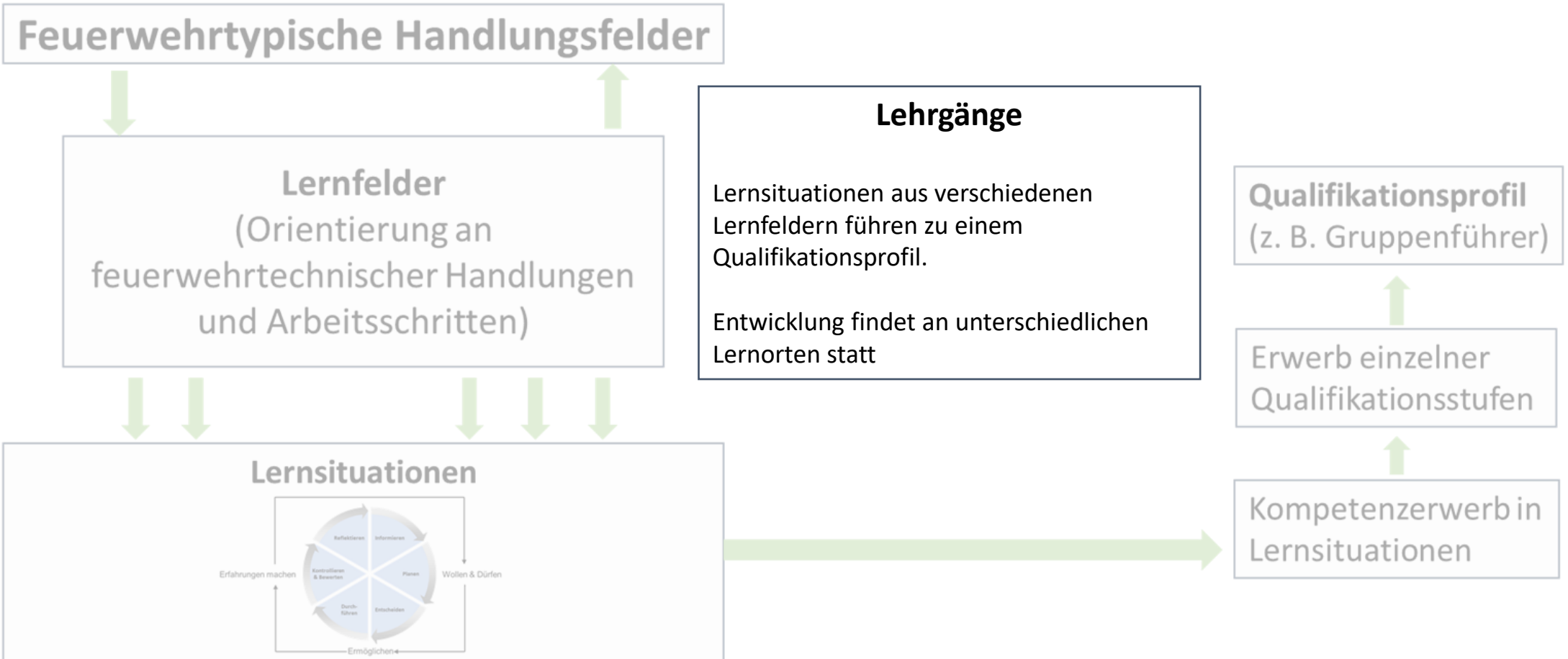


- Kleinere thematische Einheiten (Lerngegenstand)
- Strukturieren und konkretisieren die Lernfelder
- Lerninhalt wird in Gesamtzusammenhang gestellt!
- Kompetenzerwerb mit dem Ziel einer umfassenden Handlungskompetenz

Aus Lernsituationen werden Qualifikationen



Ziel: Entwicklung umfassender Handlungskompetenz



Welche Chancen bieten sich?



- Kompetente Feuerwehrkräfte
- Lernsituationen mit Lebenswelt verknüpft
- *PV-Anlage auf Freifläche mit Energiespeicher*

Welche Voraussetzungen brauchen wir?



- Die Handlungen müssen an Erfahrungen anknüpfen
- Die Handlungen sollten möglichst realistisch und komplex sein
- Lernen ist kein Konsumieren!

Was muss nun getan werden?

- UAG 1 Lektorat
 - Vollständigkeit und Konsistenz der Lernfelder, einheitliche Begrifflichkeiten, Kompetenzstufen beschreiben, Qualifikationsprofile, ansprechende Gestaltung, mögliche Verschlinkung, Anerkennung
- UAG 2 Praktische Umsetzung
 - Musterpläne, Musterlernsituationen, Umsetzungshilfen, Inhalte der Lehrgänge, Vertiefung der Kompetenzfeststellung
- UAG 3 Kommunikation
 - bundeseinheitliche Kommunikation und Vorbereitung der Einführung in den Ländern

Danke

Welche Frage darf ich Ihnen noch beantworten?

LERNFELDER

Lernfeld A: Ausbilden

Lernfeld B: Brandbekämpfungseinsätze durchführen

Lernfeld C: ABC-Gefahrenabwehreinsätze durchführen

Lernfeld D: Dienst gestalten

Lernfeld E: Einsatzbereitschaft wiederherstellen

Lernfeld F: Im Einsatz Führung übernehmen

Lernfeld G: Gefahren vorbeugen

Lernfeld H: Hilfeleistungseinsätze durchführen

Lernfeld K: Katastrophenschutzleistungen durchführen

Lernfeld M: Medizinische Rettungseinsätze durchführen

Lernfeld Z: Zivilschutzleistungen durchführen